

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Вязание» для учащихся 5-х классов по общекультурному направлению составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель: Обучение основам и техникам вязания крючком.

Программа «Вязание» рассчитана на учащихся общеобразовательной школы с интеллектуальными нарушениями. Программа носит практико-ориентированный характер. Она способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых умений и навыков, но и способствует развитию личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно-прикладной деятельности.

Актуальность программы – приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия.

Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

Программа предусматривает последовательное усложнение заданий, развитие у детей навыков ремесла, постепенно переходящих в творчество.

Оптимальное изучение программы предполагает 34 часа, 1 час в неделю.

Личностные результаты:

- осознает себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением;
- положительно относится к занятиям общекультурной направленности;
- положительно относится к учителю, одноклассникам;
- самостоятельно выполняет задания, поручения, договоренности.

Таблица предметных результатов, содержания, форм организации тематического планирования.

| Раздел | Количество часов | Краткое содержание | Планируемые результаты | Формы и виды деятельности |
|--|------------------|--|--|--|
| <u>Раздел 1. Введение.</u> | 1 | Обзор программы обучения. Инструменты и материалы Инструктаж по технике безопасности. Правила подготовки к вязанию. | <p>- Минимальный уровень: -называет, припоминает правила безопасной работы с оборудованием, инструментами по инструкции, с незначительной долей самостоятельности</p> <p>Достаточный уровень: -различает, называет, применяет некоторые материалы и их основные свойства по инструкции, с незначительной долей самостоятельности</p> | Фронтальные беседы; Просмотр познавательных фильмов Анализ раздаточных материалов |
| <u>Раздел 2. Основные приемы вязания.</u> | 7 | Первая воздушная петля. Вязание цепочки. Соединительные столбики. Столбики без накида Столбики без накида и воздушные петли. Убавление и прибавление столбиков без накида Столбики с накидом. | <p>- Минимальный уровень: -припоминает приемы вывязывания воздушной петли, соединительных столбиков, столбика без накида, столбика с накидом, столбиков с двумя и тремя накидами по инструкции с незначительной долей самостоятельности при помощи</p> | Фронтальные беседы; индивидуальные упражнения, практические работы Просмотр познавательных фильмов Анализ схем Анализ раздаточных |

| | | | | |
|--|----|--|---|--|
| | | <p>Столбики с двумя, тремя накидами.</p> | <p>учителя</p> <p>- Достаточный уровень:</p> <p>- выполняет алгоритм вывязывания воздушной петли, соединительных столбиков, столбика без накида, столбика с накидом, столбиков с двумя и тремя накидами по инструкции с незначительной долей самостоятельности при помощи учителя</p> | <p>материаловНаблюдение за демонстрациями учителя</p> <p>Работа с раздаточным материалом</p> |
| <p><u>Раздел 3. Способы вязания крючком.</u></p> | 5 | <p>Вязание прямого полотна.</p> <p>Вязание по спирали.</p> <p>Вязание по кругу, правило круга</p> <p>Вязание прямоугольника и овала.</p> <p>Неравномерные прибавки по кругу.</p> | <p>- Минимальный уровень:</p> <p>-выполняет вязание прямого полотна, вязание по кругу, прямоугольника и овала по инструкции с незначительной долей самостоятельности при помощи учителя</p> <p>- Достаточный уровень:</p> <p>-демонстрирует навыки вязания прямого полотна, по спирали, по кругу. Вязание прямоугольника и овала по инструкции с незначительной долей самостоятельности</p> | <p>Фронтальные беседы; индивидуальные упражнения, практические работы</p> <p>Просмотр познавательных фильмов</p> <p>Анализ схем Анализ раздаточных материаловНаблюдение за демонстрациями учителя</p> <p>Работа с раздаточным материалом</p> |
| <p><u>Раздел 4. Узоры для вязания крючком. Готовые изделия.</u></p> | 21 | <p>Выпуклые и вогнутые столбики.</p> <p>Пышные столбики.</p> <p>Столбики без накида за дальнюю</p> | <p>- Минимальный уровень:</p> <p>-выполняет выпуклые и вогнутые столбики; вяжет разными цветами</p> | <p>Фронтальные беседы; индивидуальные упражнения,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>и ближнюю полупетлю. Вязание разными цветами. Простейшая салфетка. Чехольчик для телефона. Игольница с ромашками. Грибок- мухомор и «полянка» с элементами вышивки. Итоговое занятие</p> | <p>по инструкции с незначительной долей самостоятельности при помощи учителя -применяет основные приемы вязания в изделиях по инструкции с незначительной долей самостоятельности при помощи учителя - Достаточный уровень: -демонстрирует навыки вязания основных приемов в изделиях</p> | <p>практические работы Просмотр познавательных фильмов Анализ схем Анализ раздаточных материаловНаблюдение за демонстрациями учителя Работа с раздаточным материалом</p> |
|--|--|--|--|--|

Тематическое планирование

| № п/п | Содержание, разделы, темы | Дата | Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа» |
|----------|--|------|--|
| 1 | <u>Раздел 1. Введение.</u> Обзор программы обучения. Инструменты и материалы. | | - Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности. Правила подготовки к вязанию. | | - Побуждает школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - Развивает позитивные межличностные отношения в классе, через установление доброжелательной атмосферы во время занятия (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха); |
| 3 | <u>Раздел 2. Основные приемы вязания.</u> Первая воздушная петля. Вязание цепочки. | | - Побуждает обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения с одноклассниками через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся. |
| 4 | Соединительные столбики. | | |
| 5 | Столбики без накида | | |
| 6 | Столбики без накида и воздушные петли. | | |
| 7 | Убавление и прибавление столбиков без накида. | | - Привлекает внимание к обсуждаемой на занятии информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов |
| 8 | Столбики с накидом. | | |
| 9 | Столбики с двумя, тремя накидами. | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | -Поддерживает мотивацию детей к получению знаний через включение в занятие игровых процедур |
| 10 | <u>Раздел 3. Способы вязания крючком.</u> Вязание прямого полотна. | | Налаживает позитивные межличностные отношения в группе |
| 11 | Вязание прямого полотна. | | -Устанавливает доброжелательную атмосферу во время занятия (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха) |
| 12 | Вязание по спирали. | | |
| 13 | Вязание по кругу, правило круга. | | |
| 14 | Вязание по кругу, правило круга. | | -Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм |
| 15 | Вязание по кругу, правило круга. | | |
| 16 | Вязание прямоугольника и овала. | | -Реализовывает воспитательные возможности через работу с журналами, демонстрационными карточками. |
| 17 | Вязание прямоугольника и овала. | | |
| 18 | Вязание прямоугольника и овала. | | |
| 19 | Неравномерные прибавки по кругу. | | |
| 20 | <u>Раздел 4. Узоры для вязания крючком. Готовые изделия.</u> Выпуклые и вогнутые столбики. | | - Использует мультимедийные презентации для познавательной активности учащихся |
| 21 | Выпуклые и вогнутые столбики. | | - Реализовывает на занятии мотивирующий потенциал, через применение интерактивных форм |
| 22 | Выпуклые и вогнутые столбики. | | - Разряжает напряженную обстановку в группе привлекает внимание обучающихся к изучаемой теме. |
| 23 | Пышные столбики. | | |
| 24 | Пышные столбики. | | -Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, |
| 25 | Столбики без накида за дальнюю и ближнюю полупетлю. | | |
| 26 | Вязание разными цветами. | | |

| | | | |
|----|----------------------|--|---|
| 27 | Простейшая салфетка. | | - Привлекает внимания детей к обсуждаемой на занятии информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов, истории |
| 28 | Простейшая салфетка. | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 29 | Чехольчик для телефона. | | - Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе восприятия элементов наблюдения за демонстрациями учителя, просмотра учебных фильмов - Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог - Организует групповую работу или работу в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми; |
| 30 | Игольница с ромашками. Грибок-мухомор и «полянка» с элементами вышивки. | | |
| 31 | Игольница с ромашками. Грибок-мухомор и «полянка» с элементами вышивки. | | |
| 32 | Игольница с ромашками. Грибок-мухомор и «полянка» с элементами вышивки. | | |
| 33 | Игольница с ромашками. Грибок-мухомор и «полянка» с элементами вышивки. | | |
| 34 | Итоговое занятие | | |

Материально-техническое обеспечение

| Учебно-методический комплект | ТСО |
|---|--|
| <p>1. Бетти Бернаден. Вязание крючком. Энциклопедия. М.: Арт-Родник, 2009г</p> <p>2. Гончарова Т. А. Вышивание, вязание, поделки из кожи. – М., 2003.</p> <p>3. Еременко Т. И. Кружок вязания крючком. – М., 2004. 4. Женское рукоделие. – М.: Минрос, 2007. – 156 с.</p> <p>5. Журналы «Валентина», «Вязание», «Anna», «Diana», «Sandra».</p> <p>6. Золотая коллекция вязания спицами и крючком. – М.: Коктэк, 2005. – 37 с.</p> <p>7. ИзораВаккариФранцароли. Вяжем цветы крючком. М.: «Издательская группа «Контэнт», 2009г.</p> <p>8. Ильина Г. С. Вязание. – М.: Просвещение, 2001. – 185 с.</p> <p>9. Прекрасное – своими руками/сост. С. Газарян. – М., 2007.</p> <p>10. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации/ Сост. Н. К. Беснятова. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 176 с.</p> <p>11. Рукоделие для детей / сост. М. Калинина, Л. Павловская, В. Савиных. –Мн.: Польша, 2007.</p> <p>12. Хомбах Елена. Вязанные цветы своими руками. М.: Мой мир, 2008г.</p> <p>13. Я сам, я сама// Журнал по вязанию. – 2005. - № 7. – 43 с.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>1. Материалы сайтов: http://orangeknitting.ru/index.php?/topic/18-putevoditel-po-forumu/ http://amigurumi.com.ua/forum/ http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library</p> | <p>1.Компьютер, ноутбук, проектор</p> <p>2.Презентации</p> |

