

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Вязание» для учащихся 5-х классов по общекультурному направлению составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель: Обучение основам и техникам вязания крючком.

Программа «Вязание» рассчитана на учащихся общеобразовательной школы с интеллектуальными нарушениями. Программа носит практико-ориентированный характер. Она способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых умений и навыков, но и способствует развитию личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно-прикладной деятельности.

Актуальность программы – приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия.

Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

Программа предусматривает последовательное усложнение заданий, развитие у детей навыков ремесла, постепенно переходящих в творчество.

Оптимальное изучение программы предполагает 34 часа, 1 час в неделю.

Личностные результаты:

- осознает себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением;
- положительно относится к занятиям общекультурной направленности;
- положительно относится к учителю, одноклассникам;
- самостоятельно выполняет задания, поручения, договоренности.

Таблица предметных результатов, содержания, форм организации тематического планирования.

Раздел	Количество часов	Краткое содержание	Планируемые результаты	Формы и виды деятельности
<u>Раздел 1. Введение.</u>	1	Обзор программы обучения. Инструменты и материалы Инструктаж по технике безопасности. Правила подготовки к вязанию.	<p>- Минимальный уровень: -называет, припоминает правила безопасной работы с оборудованием, инструментами по инструкции, с незначительной долей самостоятельности</p> <p>Достаточный уровень: -различает, называет, применяет некоторые материалы и их основные свойства по инструкции, с незначительной долей самостоятельности</p>	Фронтальные беседы; Просмотр познавательных фильмов Анализ раздаточных материалов
<u>Раздел 2. Основные приемы вязания.</u>	7	Первая воздушная петля. Вязание цепочки. Соединительные столбики. Столбики без накида Столбики без накида и воздушные петли. Убавление и прибавление столбиков без накида Столбики с накидом.	<p>- Минимальный уровень: -припоминает приемы вывязывания воздушной петли, соединительных столбиков, столбика без накида, столбика с накидом, столбиков с двумя и тремя накидами по инструкции с незначительной долей самостоятельности при помощи</p>	Фронтальные беседы; индивидуальные упражнения, практические работы Просмотр познавательных фильмов Анализ схем Анализ раздаточных

		<p>Столбики с двумя, тремя накидами.</p>	<p>учителя</p> <p>- Достаточный уровень:</p> <p>- выполняет алгоритм вывязывания воздушной петли, соединительных столбиков, столбика без накида, столбика с накидом, столбиков с двумя и тремя накидами по инструкции с незначительной долей самостоятельности при помощи учителя</p>	<p>материаловНаблюдение за демонстрациями учителя</p> <p>Работа с раздаточным материалом</p>
<p><u>Раздел 3. Способы вязания крючком.</u></p>	5	<p>Вязание прямого полотна.</p> <p>Вязание по спирали.</p> <p>Вязание по кругу, правило круга</p> <p>Вязание прямоугольника и овала.</p> <p>Неравномерные прибавки по кругу.</p>	<p>- Минимальный уровень:</p> <p>-выполняет вязание прямого полотна, вязание по кругу, прямоугольника и овала по инструкции с незначительной долей самостоятельности при помощи учителя</p> <p>- Достаточный уровень:</p> <p>-демонстрирует навыки вязания прямого полотна, по спирали, по кругу. Вязание прямоугольника и овала по инструкции с незначительной долей самостоятельности</p>	<p>Фронтальные беседы; индивидуальные упражнения, практические работы</p> <p>Просмотр познавательных фильмов</p> <p>Анализ схем Анализ раздаточных материаловНаблюдение за демонстрациями учителя</p> <p>Работа с раздаточным материалом</p>
<p><u>Раздел 4. Узоры для вязания крючком. Готовые изделия.</u></p>	21	<p>Выпуклые и вогнутые столбики.</p> <p>Пышные столбики.</p> <p>Столбики без накида за дальнюю</p>	<p>- Минимальный уровень:</p> <p>-выполняет выпуклые и вогнутые столбики; вяжет разными цветами</p>	<p>Фронтальные беседы; индивидуальные упражнения,</p>

		<p>и ближнюю полупетлю. Вязание разными цветами. Простейшая салфетка. Чехольчик для телефона. Игольница с ромашками. Грибок- мухомор и «полянка» с элементами вышивки. Итоговое занятие</p>	<p>по инструкции с незначительной долей самостоятельности при помощи учителя -применяет основные приемы вязания в изделиях по инструкции с незначительной долей самостоятельности при помощи учителя - Достаточный уровень: -демонстрирует навыки вязания основных приемов в изделиях</p>	<p>практические работы Просмотр познавательных фильмов Анализ схем Анализ раздаточных материаловНаблюдение за демонстрациями учителя Работа с раздаточным материалом</p>
--	--	--	--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание, разделы, темы	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
1	<u>Раздел 1. Введение.</u> Обзор программы обучения. Инструменты и материалы.		- Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог
2	Инструктаж по технике безопасности. Правила подготовки к вязанию.		- Побуждает школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - Развивает позитивные межличностные отношения в классе, через установлению доброжелательной атмосферы во время занятия (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
3	<u>Раздел 2. Основные приемы вязания.</u> Первая воздушная петля. Вязание цепочки.		- Побуждает обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения с одноклассниками через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.
4	Соединительные столбики.		
5	Столбики без накида		
6	Столбики без накида и воздушные петли.		
7	Убавление и прибавление столбиков без накида.		- Привлекает внимание к обсуждаемой на занятии информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов
8	Столбики с накидом.		
9	Столбики с двумя, тремя накидами.		

			-Поддерживает мотивацию детей к получению знаний через включение в занятие игровых процедур
10	<u>Раздел 3. Способы вязания крючком.</u> Вязание прямого полотна.		Налаживает позитивные межличностные отношения в группе
11	Вязание прямого полотна.		-Устанавливает доброжелательную атмосферу во время занятия (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха)
12	Вязание по спирали.		
13	Вязание по кругу, правило круга.		
14	Вязание по кругу, правило круга.		-Стимулирует познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм
15	Вязание по кругу, правило круга.		
16	Вязание прямоугольника и овала.		-Реализовывает воспитательные возможности через работу с журналами, демонстрационными карточками.
17	Вязание прямоугольника и овала.		
18	Вязание прямоугольника и овала.		
19	Неравномерные прибавки по кругу.		
20	<u>Раздел 4. Узоры для вязания крючком. Готовые изделия.</u> Выпуклые и вогнутые столбики.		- Использует мультимедийные презентации для познавательной активности учащихся
21	Выпуклые и вогнутые столбики.		- Реализовывает на занятии мотивирующий потенциал, через применение интерактивных форм
22	Выпуклые и вогнутые столбики.		- Разряжает напряженную обстановку в группе привлекает внимание обучающихся к изучаемой теме.
23	Пышные столбики.		
24	Пышные столбики.		-Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог,
25	Столбики без накида за дальнюю и ближнюю полупетлю.		
26	Вязание разными цветами.		

27	Простейшая салфетка.		- Привлекает внимания детей к обсуждаемой на занятии информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов, истории
28	Простейшая салфетка.		

29	Чехольчик для телефона.		<p>- Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе восприятия элементов наблюдения за демонстрациями учителя, просмотра учебных фильмов</p> <p>- Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог</p> <p>- Организует групповую работу или работу в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>
30	Игольница с ромашками. Грибок-мухомор и «полянка» с элементами вышивки.		
31	Игольница с ромашками. Грибок-мухомор и «полянка» с элементами вышивки.		
32	Игольница с ромашками. Грибок-мухомор и «полянка» с элементами вышивки.		
33	Игольница с ромашками. Грибок-мухомор и «полянка» с элементами вышивки.		
34	Итоговое занятие		

Материально-техническое обеспечение

Учебно-методический комплект	ТСО
<p>1. Бетти Бернаден. Вязание крючком. Энциклопедия. М.: Арт-Родник, 2009г</p> <p>2. Гончарова Т. А. Вышивание, вязание, поделки из кожи. – М., 2003.</p> <p>3. Еременко Т. И. Кружок вязания крючком. – М., 2004. 4. Женское рукоделие. – М.: Минрос, 2007. – 156 с.</p> <p>5. Журналы «Валентина», «Вязание», «Anna», «Diana», «Sandra».</p> <p>6. Золотая коллекция вязания спицами и крючком. – М.: Коктэк, 2005. – 37 с.</p> <p>7. ИзораВаккариФранцароли. Вяжем цветы крючком. М.: «Издательская группа «Контэнт», 2009г.</p> <p>8. Ильина Г. С. Вязание. – М.: Просвещение, 2001. – 185 с.</p> <p>9. Прекрасное – своими руками/сост. С. Газарян. – М., 2007.</p> <p>10. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации/ Сост. Н. К. Беснятова. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 176 с.</p> <p>11. Рукоделие для детей / сост. М. Калинина, Л. Павловская, В. Савиных. –Мн.: Польша, 2007.</p> <p>12. Хомбах Елена. Вязанные цветы своими руками. М.: Мой мир, 2008г.</p> <p>13. Я сам, я сама// Журнал по вязанию. – 2005. - № 7. – 43 с.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>1. Материалы сайтов: http://orangeknitting.ru/index.php?/topic/18-putevoditel-po-forumu/ http://amigurumi.com.ua/forum/ http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library</p>	<p>1.Компьютер, ноутбук, проектор</p> <p>2.Презентации</p>

